

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова» г. Симферополя
4 М.Ю.Виноградова
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 2022г. № 364

**Рабочая программа учителя начальных классов
Петля Нелли Иосифовны
«Литературное чтение на родном языке (русском)» на основе авторской программы О. М. Александровой
2 – А класс
(базовый уровень, 1 час в неделю, 17 часов)**

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 2-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 17 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015«Об образовании в Республике Крым»;
- в соответствии с авторской авторской программы О. М. Александровой;
- в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- Учебник: «Литературное чтение на родном языке». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /[Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И.- М.: «Просвещение», 2021.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- уважительно относиться к традициям своей семьи, к тому месту, где родился (своей малой родине);
- отзываться положительно о своей Родине, о людях, её населяющих;
- осознавать свою принадлежность к определённому народу (этносу); с уважением относиться к людям другой национальности;
- проявлять интерес к чтению произведений устного народного творчества своего народа и народов других стран.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- на основе художественных произведений определять основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка);
- с гордостью относиться к произведениям русских писателей -классиков, известных во всем мире;
- осознавать свою принадлежность к определённому народу (этносу); с пониманием относиться к людям другой национальности; с интересом читать произведения других народов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- владеть способами решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать умение самостоятельно работать с некоторыми заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

-использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в овладении логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами и составлять тексты в устной и письменной формах;

-сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;

-устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений; находить аналогии в повседневной жизни;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

-выделять существенную информацию из текстов разных видов;

-уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

-слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Обучающийся получит возможность научиться:

-умению договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Содержание учебного предмета

1. Я и книги (2 часа)

Не торопись отвечать, торопись слушать

Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

Л.К Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.

2. Я взрослею (3 часа)

Как аукнется, так и откликнется

Пословицы об отношении к другим людям.

Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».

В. В. Бианки. «Сова».

Воля и труд дивные всходы дают

Пословицы о труде.

Б. В. Шергин. «Плотник думает топором».

Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».

Кто идёт вперёд, того страх не берёт

Пословицы о смелости.

В. В. Голявкин. «Этот мальчик».

С. П. Алексеев. «Медаль».

3. Я и моя семья (2 часа)

Семья крепка ладом

Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».

М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».

С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».

В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).

4. Я фантазирую и мечтаю (2 часа)

Мечты, зовущие ввысь

Н. К. Абрамцева. «Заветное желание».

Е. В. Григорьева. «Мечта».

Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

5. Люди земли русской (2 часа)

В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).

М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

И.К. Языкова. «Преподобный Сергей Радонежский».

6. Народные праздники, связанные с временами года (3 часа)

Хорош праздник после трудов праведных

И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

Песни-веснянки.

Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

В. А. Жуковский. «Жаворонок».

А. С. Пушкин. «Птичка».

А.А. Коринфский «Август-собериха».

А.А. Коринфский «Спожинки».

7. О родной природе (3 часа)

Уж ты нива моя, нивушка

И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».

Минутная краса полей

Л.Ф. Воронкова «Подснежники».

Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».

М. С. Пляцковский. «Колокольчик».

Поляны муравы одели

В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).

Е.А. Благинина «Журавушка».

Тематическое планирование

№	Наименование раздела / темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть
1	Я и книги	Урок, посвященный году науки и технологий	2	-
2	Я взрослому	Урок, посвященный Международному дню распространения грамотности Урок, посвященный Европейскому дню языков	3	-
3	Я и моя семья	Урок, посвященный дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.) Урок, посвященный Всемирному дню почты	2	-
4	Я фантазирую и мечтаю	Урок, посвященный Дню народного единства	2	-
5	Люди земли русской	Урок, посвященный Международному дню прав человека	2	-
6	Народные праздники, связанные с временами года	Урок «День российской печати» Урок «Международный день родного языка»	3	-
7	О родной природе	Урок «День славянской письменности и культуры»	3	-
	Итого:		17 часов	-

Календарно-тематическое планирование 2-А класс

№ Урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечание
Я и книги (2 ч)					
1.	<i>Не торопись отвечать, торопись слушать.</i> Е.Н. Егорова. «Нянины сказки». Т.А. Луговская. « Как знаю, как помню, как умею».	1	12.01		
2.	Л.К. Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.	1	19.01		
Я взрослою (3 ч)					
3.	<i>Как аукнется, так и откликнется</i> Пословицы. Л.И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».	1	26.01		
4.	<i>Воля и труд дивные всходы дают.</i> Б.В. Шергин. «Плотник думает топором». Е.А. Пермяк. «Маркел-Самодел и его дети».	1	02.02		
5.	<i>Кто идёт вперёд, того страх не берёт</i> В.В. Голявкин. «Этот мальчик» С.П. Алексеев. «Медаль».	1	09.02		
Я и моя семья (2 ч)					
6.	Л.Н. Толстой. «Отец и сыновья». М.В. Дружинина. «Очень полезный подарок».	1	16.02		
7.	С.Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика». В.В. Голявкин. «Мой добрый папа»	1	02.03		
Я фантазирую и мечтаю (2 ч)					

8.	<i>Мечты, зовущие ввысь.</i> Н.К. Абрамцева. «Заветное желание». Н.К. Абрамцева. «Мечта».	1	09.03		
9.	Л.Н. Толстой. Воспоминания Обобщение по разделу.	1	16.03		
Люди земли русской (2 ч)					
10.	В.А. Бахревский «Рябово». М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирает человек слова».	1	30.03		
11.	М.Л. Яковлев. Сергей Радонежский приходит на помощь.	1	06.04		
Народные праздники, связанные с временами года (3 ч)					
12.	<i>Хорош праздник после трудов праведных.</i> И.С. Шмелёв «Масленица». Песни-веснянки.	1	13.04		
13.	Л.Ф. Воронкова. «Праздник весны». В.А. Жуковский. «Жаворонок». А.С. Пушкин. «Птичка».	1	20.04		
14.	А.А. Коринфский. «Август-собериха», «Спожинки».	1	27.04		
О родной природе (3 ч)					
15.	<i>Уж ты нива, моя нивушка.</i> Загадка. И.С. Никитин. «В чистом поле тень шагает». <i>Минутная краса полей.</i> Л.Ф. Воронкова. «Подснежники».	1	04.05		
16.	Ю.И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики». М.С. Пляцковский «Колокольчик». <i>Поляны муравы одели.</i>	1	11.05		

17.	Проверочная работа по итогам изучения раздела. Подведение итогов года. Выставка творческих работ.	1	18.05		
Итого: 17 часов					

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
рабочей программы учителя Петля Нелли Иосифовны, 2-А класс

[illegible]